

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ СЕРТИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Александр Медведев¹, Ибрахим Арандас²

*Институт Транспорта и связи
ул. Ломоносова, 1, Рига, LV-1019, Латвия
Тел. +371 6710527. Факс: +371 67100660
E-mail: ¹man@tsi.lv, ²i.arandas@tsi.lv*

Актуальными задачами в авиационной отрасли Латвии являются: подготовка квалифицированных кадров с высшим и средним специальным образованием, проведение научных исследований, а также создание условий для развития научного потенциала молодых специалистов, которые должны сменить специалистов старшего поколения. Подготовка высококвалифицированных авиационных специалистов, соответствующих современному уровню развития отрасли, осложняется целым рядом проблем, без решения которых может разрушиться сложившаяся профессиональная школа.

Ключевые слова: авиация, техническое обслуживание, сертифицированные специалисты, обучение

В соответствии с документами Европейского Союза (ЕС) в сфере подготовки технического персонала [1], к обслуживанию авиационной техники допускаются только специалисты, имеющие лицензии соответствующего уровня. В связи с изменениями в системе гражданской авиации стран ЕС после 2000 года подготовка авиационных специалистов должна производиться по общеевропейским правилам, включающим:

- требования к обучающим организациям [2];
- требования к программе подготовки авиационных технических специалистов [3];
- требования к организациям, обслуживающим воздушные суда [4].

Все специалисты по технической эксплуатации авиационной техники разделены на три категории.

Категория А – механик

Лицензия *А* позволяет выписывать сертификат готовности самолета к полету после выполнения легких плановых работ по линейному техническому обслуживанию и устранению простых дефектов.

Категория В – техник

Лицензия *В* позволяет выписывать сертификат готовности самолета к полету после выполнения технического обслуживания, которое включает силовые установки, конструкцию самолета, механические и электрические системы. Специалистов этой категории готовят по двум направлениям:

- *В1 – техник-механик.* Это специалист по обслуживанию планера, двигателя и систем воздушных судов. В свою очередь данная категория подразделяется на четыре подкатегории: *В1.1* – самолеты с газотурбинными двигателями; *В1.2* – самолеты с поршневыми двигателями; *В1.3* – вертолеты с газотурбинными двигателями; *В1.4* – вертолеты с поршневыми двигателями.
- *В2 – техник-авионик.* Это специалист по обслуживанию электрооборудования, систем связи и навигации.

Специалисты данной группы могут самостоятельно выполнять работы, связанные с техническим обслуживанием авиационной техники, а также руководить специалистами категории *А*. Могут работать как на линейном, так и на базовом обслуживании.

Категория С – инженер

Лицензия *С* позволяет выписывать сертификат готовности самолета к полету после выполнения базового технического обслуживания.

После ликвидации Рижского авиационного университета в 1999 году возник вопрос: как готовить специалистов с высшим и средним специальным образованием для авиационной отрасли?

В настоящий момент в Латвии отсутствуют учебные заведения, которые отвечали бы требованиям, предъявляемым к подготовке технических кадров для гражданской авиации.

Специализированные учебные центры по подготовке сертифицированных специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов существуют в соседних балтийских странах. В Литве это учебный центр *AMICON*. В этом учебном центре готовят специалистов категории *A* и категории *B2*. В Эстонии это Тартуский авиационный колледж. Но в данном учебном заведении можно получить сертификат только подкатегории *B1.1*.

Потребность же в специалистах всех уровней (*A, B, C* категорий) не только не снизилась, а с каждым годом возрастает как внутри страны, так и за рубежом. Только потребности Латвийских авиакомпаний составляют порядка 40 человек ежегодно. Отсутствие системы подготовки кадров в настоящее время является тормозом для развития гражданской авиации как в странах Балтии, так и в государствах СНГ.

В Институте транспорта и связи в течение последних лет активно проводились работы по созданию необходимой базы для подготовки авиационных специалистов группы *B* (как всех подкатегорий *B1*, так и категории *B2*). При разработке учебной программы необходимо решить две взаимосвязанные задачи:

1. Обеспечить соответствие программы требованиям Министерства образования и науки ЛР (лицензирование и аккредитация учебной программы в Министерстве образования).
2. Обеспечить соответствие учебного заведения требованиям Агентства гражданской авиации Латвийской республики (сертификация учебного заведения в Агентстве гражданской авиации).

Для решения указанных задач в Институте транспорта и связи создан специализированный учебный центр – Академический и профессиональный авиационный центр (*APAC*) (рис. 1).

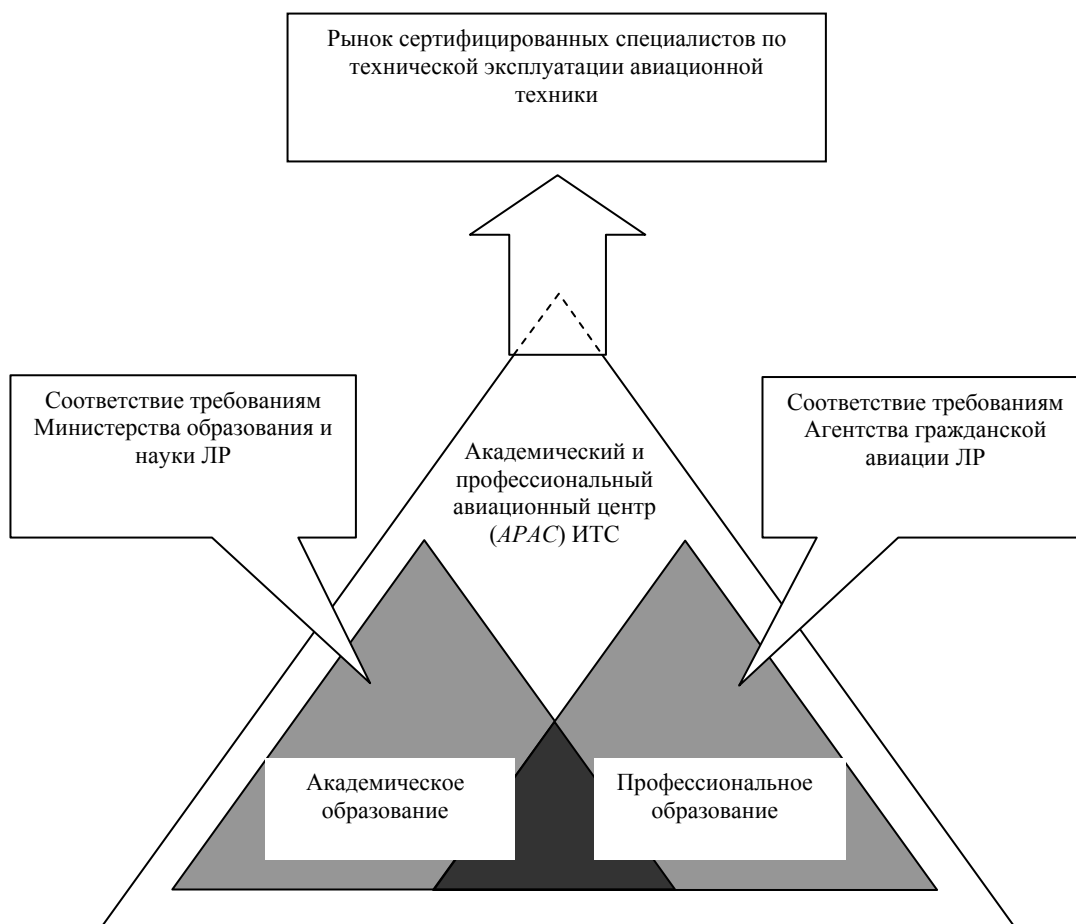


Рис. 1. Функциональная схема подготовки авиационных специалистов в Институте транспорта и связи

В процессе разработки учебных программ и создания учебного центра (*APAC*) поставленные цели были успешно достигнуты:

- содержание дисциплин, читаемых в рамках программы высшего профессионального образования 1-го уровня, в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов категории *B* [3];
- приобретены базовые учебные конспекты по всем модулям (дисциплинам) и современная литература по конструкции и техническому обслуживанию авиационной техники;
- лаборатория *APAC* оснащена всем необходимым оборудованием и элементами конструкции для изучения технологических процессов и получения необходимых практических навыков выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов конструкции и отдельных агрегатов воздушных судов;
- заключены договоры с организациями, осуществляющими работы по техническому (линейному, базовому и сезонному) обслуживанию воздушных судов, с целью проведения практики студентов.

Студент *TSI* может выбрать один из вариантов обучения:

1. Освоить программу высшего профессионального образования первого уровня “Техническая эксплуатация авиационной техники” и получить диплом государственного образца, признаваемый всеми государствами ЕС.
2. Сдать экзамены по всем модулям программы обучения (в соответствии с требованиями программы *PART-66*) и получить сертификат Агентства гражданской авиации ЛР, действующий на всем пространстве Европейского сообщества. В дальнейшем, при наличии необходимого стажа работы в организации по техническому обслуживанию воздушных судов, получить соответствующую лицензию.
3. Пройти обучение, сдать экзамены и получить сертификаты по отдельным модулям программы *PART-66*.
4. Совместить предыдущие варианты: обучаясь по программе высшей школы, параллельно получить сертификаты по отдельным модулям или сертификат Агентства ГА ЛР.

В заключение следует добавить, что для успешной работы центра *APAC TSI* необходимо готовить молодых специалистов высокой квалификации для преподавания авиационных дисциплин.

Литература

1. *COMMISSION REGULATION (EC) No 2042/2003 of 20 November 2003 on the continuing airworthiness of aircraft and aeronautical products, parts and appliances, and on the approval of organizations and personnel involved in these tasks*
2. http://www.easa.europa.eu/ws_prod/g/doc/Regulation/reg_2042_2003_Part147.pdf
3. http://www.easa.europa.eu/ws_prod/g/doc/Regulation/reg_2042_2003_Part66.pdf
4. http://www.easa.europa.eu/ws_prod/g/doc/Regulation/reg_2042_2003_Part145.pdf

Medvedevs, A., Arandas, I. CERTIFICĒŠANAS SPECIĀLISTU CIVILAI AVIĀCIJAI SAGATAVOŠANAS PROBLĒMAS

Galvenie uzdevumi augstākās zinātniskas kvalifikācijas aviācijas speciālistiem ir: kvalificētu kadru ar augstāko un speciālo vidējo izglītību sagatavošana aviācijas nozarei, veicot pētījumus attiecīgām tēmām, kā arī organizēt nosacījumus jaunu zinātnieku aviācijas jomā sadīgšanai, kas mainītu speciālisti vecākajai paaudzei. Augstāko zinātnisko kvalifikācijas aviācijas speciālistu, kas atbilst nozares attīstības moderno līmenim, sagatavošana ir ierobežota problēmu rindai. Šo problēmu risinājumu kāvējumi var novest profesionālo skolas likvidēšanai un to atjaunošanās neiespējamībai nākotnē.

Atslēgvārdi: aviācija, tehniskā apkalpošana, sertificēšanas personāls, apmācība

Medvedev, A., Arandas, I. THE PROBLEMS OF CERTIFYING STAFF PROVIDING FOR CIVIL AVIATION

The main tasks which are standing upon the aeronautical specialists of the high scientific qualification are: to prepare qualified staff with the high and the secondary-special education for the aviation industry, to carry out scientific explore in the corresponding themes, as well to create the condition for appearance of the young scientists in the aeronautical field, who have to change the specialists of the elder generation. The preparation of aeronautical specialists of the high scientific qualification, which are correspond to the modern level of the industry development, is limited with the whole series of problem, which solving delay leads to the existing professional school liquidation and impossibility to recreate it in the future.

Keywords: aviation, maintenance, certifying staff, training.